

**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia - Educação Especial
CNPJ: 90479106/0001 - 02

**TEAcolhe**

Programa de Atendimento
a Pessoas com Transtorno
do Espectro do Autismo

1. Título do Projeto

Dança – corpo e mente em movimento.

2. Identificação:

Nome da OSC:	Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos - APADA					
CNPJ:	90.479.106/0001-02		Data da constituição:		11/07/1988	
Endereço:	Rua Henrique Martin		Bairro:		Centro	
Município:	Santa Rosa		UF:	RS	CEP:	98780346
E-mail:	apada@apada.com.br		Telefone:		(55) 3512 6286	
Tipo de OSC:	(x) Sem fins lucrativos		() Cooperativa		() Religiosa	

Nome do representante legal:	Diego Evandro Lenhardt				
CPF:	018.357.940-25	CI:	4096821391	Órgão expedidor:	SJS/II RS
Cargo:	Presidente				
Responsável Técnico	Patricia dos Santos Pires Fernanda Rita Schley Alves				

2. Finalidade(estatuto):

A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS DEFICIENTES AUDITIVOS, sigla APADA, com sede Rua Henrique Martin, 55 na cidade de Santa Rosa, fundada em 11 de julho de 1988, é uma associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 90.479.106/0001-02, tendo prazo de duração indeterminado, com foro no mesmo Município, regendo-se pelo presente Estatuto e pelas legislação que lhe for pertinente.

A Associação tem a finalidade de promover, de forma permanente e sem qualquer discriminação de cor, raça, religião, opção sexual ou qualquer tipo de preconceito a garantia de direito, promoção do pleno exercício da cidadania e a inclusão de Pessoas com Deficiências e Transtornos Globais de Desenvolvimento, melhoria da qualidade de vida, através das seguintes atividades:

**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia - Educação Especial
CNPJ: 90479106/0001 - 02

**TEAcolhe**

Programa de Atendimento
a Pessoas com Transtorno
do Espectro do Autismo

- a) Atendimento Educacional Especializado e gratuito, para as Pessoas com Deficiências e Transtornos Globais de Desenvolvimento na medida de seus recursos, através da Escola de Ensino Médio Concórdia – Educação Especial, sua mantida;
- b) Prestação de serviços de saúde, incluindo a habilitação e reabilitação de Pessoas com Deficiências e Transtornos Globais de Desenvolvimento promovendo a sua integração à vida social, escolar e comunitária;
- c) Atendimento na área de Assistência Social de acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, conforme determina o SUAS: oferecendo Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência e Transtornos Globais de Desenvolvimento, idosas e suas famílias que se fizerem pertinentes
- d) Assessoramento e assistência às Pessoas com Deficiência e Transtornos Globais de desenvolvimento e suas famílias, conforme legislação.

Parágrafo primeiro - Os serviços de assistência social prestados pela APADA serão inteiramente gratuitos, contínuos e permanentes conforme legislação.

Parágrafo segundo: Além da manutenção dos serviços acima, a Associação poderá organizar e manter outros serviços que visem à ampliação e o aperfeiçoamento no atendimento de sua finalidade, podendo firmar convênios, contratos ou termos de parceria e fomento com órgãos públicos ou instituições privadas, no sentido de obter recursos para a manutenção de suas atividades.

3. Justificativa

Para que tenhamos uma sociedade mais ativa e igualitária faz-se necessário a construção de projetos de que potencializem o desenvolvimento integral do ser humano. A oportunidade de praticar a dança trás benefícios, tornando os participantes mais produtivos e dispostos para as demais atividades no ambiente escolar.

É importante destacar a dança como ferramenta educativa, que cultiva valores como solidariedade, determinação e autoconfiança. Revela-se uma atividade fundamental para desenvolver habilidades como velocidade, resistência, equilíbrio, além de promover benefícios psíquicos e interação social. Estas práticas possibilitam a inclusão social e o desenvolvimento saudável promovendo a dignidade humana e cidadania. Ou seja, a dança é um instrumento fundamental para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, em especial dos PCDs, a partir de experiências boas e não frustrantes, servindo também como estratégia para a inclusão social e combate as vulnerabilidades sociais.

A dança trará muitos benefícios as crianças e adolescentes permitindo que tenham emoções po-

**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia - Educação Especial
CNPJ: 90479106/0001 - 02

**TEAcolhe**

Programa de Atendimento
a Pessoas com Transtorno
do Espectro do Autismo

sitivas, além de diminuir sintomas de ansiedade e proporcionar consciência corporal, através do contato com o próprio corpo, desta forma a dança é considerada terapia complementar, possibilitando a evolução de outras capacidades e permitindo o desenvolvimento saudável com grande diminuição de dificuldades características específicas do TEA.

A APADA, tem se apresentado como um importante espaço de referência regional, desempenhando papel fundamental na promoção da inclusão social e na garantia dos direitos das crianças e adolescentes com deficiência. Assim, a execução deste projeto mostra-se indispensável para possibilitar ações que ampliem e qualifiquem essas experiências dentro do ambiente escolar, garantindo que essas crianças possam participar ativamente de práticas corporais e artísticas de forma inclusiva e significativa.

Nesse sentido, é de suma importância proporcionar atividades no contexto institucional, garantindo não apenas os materiais necessários, mas também roupas adequadas, figurinos, alimentação e demais recursos necessários para as atividades. Além disso, é fundamental contar com profissionais capacitados para conduzir essas práticas, bem como oferecer um espaço agradável, seguro e acessível. Essas condições são essenciais para promover o desenvolvimento e a educação de pessoas com deficiência, favorecendo sua inclusão social e cultural, além de estimular a interação e a integração entre os colegas e com a comunidade.

4. Objetivos:

Objetivo Geral:

Beneficiar crianças e adolescentes PCDs por meio de oficinas de dança inclusivas, que estimulem o desenvolvimento corporal, a expressão, a socialização e a participação cultural.

Objetivos Específicos:

- Realizar oficinas de dança inclusivas mensalmente com alunos da APADA.
- Estimular expressões artísticas e corporais de 70 crianças e adolescentes PCD's através da dança.
- Promover autonomia, bem estar e inclusão social de crianças e adolescentes.
- Produzir cenários para compor as oficinas e apresentações no ambiente escolar.

5. Público-alvo

70 crianças e adolescentes PCDs.

**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia - Educação Especial
CNPJ: 90479106/0001 - 02

**TEAcolhe**

Programa de Atendimento
a Pessoas com Transtorno
do Espectro do Autismo

6. Metodologia

No primeiro e segundo mês seguidos da liberação dos recursos, serão organizadas as ações do projeto e será realizada a contratação de um profissional capacitado - oficineiro Pessoa Jurídica que será responsável por ministrar as oficinas de dança.

No segundo mês, será realizada a compra dos materiais necessários, de acordo com menor orçamento. Serão adquiridos materiais, equipamentos, figurinos e itens para produzir os cenários. As oficinas serão desenvolvidas com as turmas do ensino fundamental, de forma periódica ao longo de 08 meses, garantindo a participação continua dos alunos. No décimo segundo mês, após encerrada as atividades, realizada a prestação de contas do projeto.

7. Cronograma

Discriminar as Ações	Mês 1	Mês 2	Mês 6	Mês7	Mês 8	Mês 12
Elaboração do projeto	x					
Aprovação pelo COMUDICAS	x					
Captação de recursos	x					
Convênio	x					
Liberação dos recursos	x					
Início		x				
Término					x	
Prestação de contas						x

8. Recursos Necessários

Descrição de	Valor
Equipamentos e itens para os cenários	R\$ 7.000,00
Figurinos	R\$ 7.000,00
Materiais para as oficinas	R\$ 5.000,00
Serviço de terceiros: oficineiro	R\$ 28.000,00
2 Aparelho de ar condicionado	R\$ 9.000,00
TOTAL	R\$ 56.000,00



APADA

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia - Educação Especial
CNPJ: 90479106/0001 - 02



TEAcolhe

Programa de Atendimento
a Pessoas com Transtorno
do Espectro do Autismo

9. Avaliação

A avaliação será realizada ao decorrer do projeto por meio de questionários de avaliação do oficineiro(a) sobre a participação das crianças e adolescentes nas oficinas.

Santa Rosa/RS, 10 de Abril de 2026.

Diego Evandro Lenhardt
Presidente APADA
CPF: 018.357.940-25

Luara Coutinho dos Santos
Assistente Social
CRESS nº 16826/RS