

**1. Título do Projeto**

Aprender em contos e cores.

2. Identificação:

Nome da OSC:	Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos - APADA						
CNPJ:	90.479.106/0001-02			Data da constituição:		11/07/1988	
Endereço:	Rua Henrique Martin			Bairro:		Centro	
Município:	Santa Rosa			UF:	RS	CEP:	98780346
E-mail:	apada@apada.com.br			Telefone:		(55) 3512 6286	
Tipo de OSC:	(x) Sem fins lucrativos			() Cooperativa		() Religiosa	

Nome do representante legal:		Diego Evandro Lenhardt			
CPF:	018.357.940-25	CI:	4096821391	Órgão expedidor:	SJS/II RS
Cargo:	Presidente				
Responsável Técnico	Patricia dos Santos Pires Fernanda Rita Schley Alves				

2. Finalidade(estatuto):

A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS DEFICIENTES AUDITIVOS, sigla APADA, com sede Rua Henrique Martin, 55 na cidade de Santa Rosa, fundada em 11 de julho de 1988, é uma associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 90.479.106/0001-02, tendo prazo de duração indeterminado, com foro no mesmo Município, regendo-se pelo presente Estatuto e pelas legislação que lhe for pertinente.

A Associação tem a finalidade de promover, de forma permanente e sem qualquer discriminação de cor, raça, religião, opção sexual ou qualquer tipo de preconceito a garantia de direito, promoção do pleno exercício da cidadania e a inclusão de Pessoas com Deficiências e Transtornos Globais de Desenvolvimento, melhoria da qualidade de vida, através das seguintes atividades:



- a) Atendimento Educacional Especializado e gratuito, para as Pessoas com Deficiências e Transtornos Globais de Desenvolvimento na medida de seus recursos, através da Escola de Ensino Médio Concórdia – Educação Especial, sua mantida;
- b) Prestação de serviços de saúde, incluindo a habilitação e reabilitação de Pessoas com Deficiências e Transtornos Globais de Desenvolvimento promovendo a sua integração à vida social, escolar e comunitária;
- c) Atendimento na área de Assistência Social de acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, conforme determina o SUAS: oferecendo Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência e Transtornos Globais de Desenvolvimento, idosas e suas famílias que se fizerem pertinentes
- d) Assessoramento e assistência às Pessoas com Deficiência e Transtornos Globais de desenvolvimento e suas famílias, conforme legislação.

Parágrafo primeiro - Os serviços de assistência social prestados pela APADA serão inteiramente gratuitos, contínuos e permanentes conforme legislação.

Parágrafo segundo: Além da manutenção dos serviços acima, a Associação poderá organizar e manter outros serviços que visem à ampliação e o aperfeiçoamento no atendimento de sua finalidade, podendo firmar convênios, contratos ou termos de parceria e fomento com órgãos públicos ou instituições privadas, no sentido de obter recursos para a manutenção de suas atividades.

3. Justificativa

A infância é um período de extrema importância para a construção do sujeito/cidadão, bem como, para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos mesmos. É neste cenário que crianças com deficiência requerem ações ainda mais significativas, visto que a deficiência pode estar atreladas com algumas barreiras dentro da sociedade.

A contação de histórias é ferramenta fundamental na educação infantil, pois ajuda as crianças a desenvolver a fala, a imaginação e a convivência com os outros. Para crianças com deficiência, essa atividade é ainda mais importante, pois a proximidade com os livros, o manuseio e o uso de recursos adaptados, como imagens, objetos e sons, todas as crianças conseguem entender e participar das histórias. Além disso, esse momento ajuda a criar vínculos, estimular



sentimentos e tornar a aprendizagem mais divertida. Assim, este projeto é importante para garantir que todas as crianças aprendam juntas, de forma inclusiva, respeitando as diferenças de cada uma, estimulando a criatividade e o interesse pelos livros.

A sala de aula é um espaço fundamental nesse processo, pois é onde acontecem as atividades de inclusão, a socialização e grande parte das aprendizagens do dia a dia. No entanto, os móveis utilizados hoje são antigos e já estão bastante desgastados pelo tempo de uso. Além de deixarem o ambiente com aparência ultrapassada, também prejudicam a organização e a funcionalidade dos espaços. Em alguns casos, isso pode até comprometer a segurança das crianças, principalmente considerando suas necessidades específicas. Por isso, é necessária uma adequação das salas por meio de mobiliários novos, pensando em tornar o ambiente mais seguro, funcional e adequado, contribuindo para o bem-estar e o desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos.

A construção e manutenção de atividades inclusivas pensadas de acordo com cada e suas especificidades, contribui significativamente para o fortalecimento da autonomia, da autoestima e da participação social. Considerando o público atendido, composto por crianças com deficiência, é fundamental que o ambiente para realizar as oficinas seja pensado de forma acessível, segura e funcional, respeitando suas necessidades específicas. Um espaço adaptado, alegre e acessível, contribui não apenas para o aprendizado, mas também para o bem-estar, a autonomia e a socialização dos alunos.

4. Objetivos:

Objetivo Geral:

Ofertar atividades inclusivas e adaptadas de contação de história para as turmas da educação infantil.

Objetivos Específicos:

- Realizar oficinas periódicas de contação de histórias com as crianças da educação infantil.
- Proporcionar ambiente mais seguro, organizado, bonito e convidativo para os alunos da educação infantil.
- Estimular a criatividade, a imaginação e a aprendizagem das crianças.



- Despertar o interesse pelos livros e o hábito da leitura.

5. Público-alvo

20 crianças PCDs.

6. Metodologia

No segundo mês após a liberação dos recursos, será realizada a contratação do oficinairo que será responsável pelas atividades e a aquisição dos mobiliários necessários para o desenvolvimento das atividades.

Serão adquiridos onze armários aéreos sob medida, três estantes para armazenar os livros e acessórios interativos, 8 mesas coletivas, 32 cadeiras infantil, 4 tapetes para compor os ambientes onde acontecerão dinâmicas diversificadas de contação de histórias.

A partir do terceiro mês, terão início as oficinas de contação de histórias com as crianças da educação infantil. As oficinas acontecerão mensalmente, com duração total de 8 meses. No décimo segundo mês, após encerrada as atividades, realizada a prestação de contas do projeto.

7. Cronograma

Discriminar as Ações	Mês 1	Mês 2	Mês 6	Mês7	Mês 8	Mês 12
Elaboração do projeto	x					
Aprovação pelo COMUDICAS	x					
Captação de recursos	x					
Convênio	x					
Liberação dos recursos	x					
Início		x				
Término					x	

**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia - Educação Especial
CNPJ: 90479106/0001 - 02

**TEAcolhe**

Programa de Atendimento
a Pessoas com Transtorno
do Espectro do Autismo

5

Prestação de contas						X
---------------------	--	--	--	--	--	---

8. Recursos Necessários

Descrição de	Valor
11 Armários aéreos sob medida	R\$ 16.690,00
1 Estante Gavetão Pimpão	R\$ 3.146,00
2 Estantes infantil Pimpão	R\$ 2.198,00
8 mesa nuvem	R\$ 13.184,00
32 Cadeiras infantil	R\$ 3.872,00
4 Tapetes para as crianças	R\$ 3.000,00
Livros e materiais para contação	R\$10.000,00
Oficineiro	R\$ 30.000,00
TOTAL	R\$ 82.090,00

9. Avaliação

A avaliação será realizada ao decorrer do projeto por meio de questionários de avaliação do oficineiro(a) sobre a participação das crianças e adolescentes nas oficinas.

Santa Rosa/RS, 10 de Abril de 2026.

Diego Evandro Lenhardt
Presidente APADA
CPF: 018.357.940-25

Luara Coutinho dos Santos
Assistente Social
CRESS nº 16826/RS